

### 耶稣的教导(续)

在第九课中，我们开始学习到耶稣基督的教训或教导。我们注意到保罗列举出下列这些“基督教训的道理”：

1. 懊恨死行;
2. 信靠神;
3. 各样的洗礼(水洗和圣灵的洗);
4. 接手之礼;
5. 死人复活;
6. 永远的审判。

我们已经透彻地学习了那些有关救恩的道理(从一到三)。让我们来看一看其它三条道理:

#### 1. 接手之礼:

*“那时有人带着小孩子来见耶稣，要耶稣给他们接手祷告。门徒就责备那些人。耶稣说，让小孩子到我这里来，不要禁止他们。因为在天国的，正是这样的人。耶稣给他们接手，就离开那地方去了”*(马太福音19:13-15)。

耶稣从未为小孩(婴孩)施洗，也未教导我们当如此行。但是他却为他们接手，并且为他们祝福。请参阅路加福音18:15-17。

耶稣通常在医治病人是也为他们接手。他吩咐门徒说:

*“信的人必有神迹随着他们，就是奉我的名赶鬼。说新方言……手按病人，病人就必好了”*(马可福音16:17,18)。

在初期教会(就是五旬节之后的教会)，接手是许多事奉的一部分，例如为病人祷告、领受圣灵(使徒行传9:17)、在教会中分别某些人出来担任职分和工作(使徒行传6:6)、差遣巴拿巴和保罗出去作宣教士(使徒行传13:3)，以及分派提摩太作神的工作(提摩太前书4:14;提摩太后书1:6)。

#### 2. 死人复活。

当耶稣在世上事奉的日子，犹太人当中对复活有两种看法。撒都该人拒绝相信有关复活的任何事情，可是法利赛人却坚定地相信将来有一天义人要得到赏赐，邪恶的人要受到刑罚。

### 12-1

在第八课，我们学习到撒都该人来到耶稣那里，企图在耶稣的教导中找到把柄。耶稣用以下这些话语答复了他们自以为可以难倒他的问题:

*“……你们错了。因为不明白圣经，也不晓得神的大能”*(马太福音22:29)。

然后他提醒法利赛人说，当神在旧约时代向他的百姓显现时，他总是以这种方式启示自己的身份:

*“我(现在)是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神”*。耶稣要表明，如果没有复活的话，既然人都已经死了，神就会启示自己，说“我过去是亚伯拉罕的神，等等”。耶稣以下面的话语结束了他的推理：*“神不是死人的神，乃是活人的神”*(32节)。

耶稣也清楚地宣告:

*“你们不要把这事看作希奇。时候要到，凡在坟墓里的，都要听见他的声音，就出来。行善的复活得生，作恶的复活定罪”*(约翰福音5:28,29)。

同学们在“圣经教训”(永活的道)中论到复活的部分会对这个题目有更透彻的学习。  
3. 永远的审判。

“审判”一词也出现在希伯来书第六章第二节，以及新约圣经中的许多其它经文。它源自希腊文“克厘码”，意思是：“一个赞成或反对决定”。这个词在英王钦定本当中被译为“复仇、被定罪、定罪、灭亡和审判”等词语。

尽管耶稣基督确实教导过将来审判的日子，但是保罗所说基督教训的道理之一的，就是永远审判毫无疑问是指着人死亡时发生的审判。

保罗在同一卷书信也写道：

*“按着定命，人人都有一死，死后且有审判”*(希伯来书9:27)。

“后”一词源自希腊文“么沓”，通常用来指“与……在一起”，或“紧接着”。它总是指“一小段时间”，所以它不可能指将来审判的日子。

注意以下这些经文：

*“都归一处。都是出于尘土，也都归于尘土。谁知道人的灵是往上升，兽的魂是下入地呢？”*(传道书3:20-21)。

### 12-2

*“尘土仍归于地，灵仍归于赐灵的神”*(传道书12:7)。

人死后立即就有审判。他的身体回到尘土，也就是他被形成之处。但是他的灵魂要回到赐灵魂的神那里立即得到处理。虽然事实上人对现世的生活可以自作主张，但是神要决定人将到何处度过他的永恒。

请阅读路加福音16:19-26。其中讲述到讨饭的拉撒路以及不肯回应拉撒路请求的财主。这不是耶稣所讲的比喻，因为他不在比喻中用人的名字。耶稣说：*“有一个财主……又有一个讨饭的，名叫拉撒路。”*

当财主与拉撒路死了以后，永恒的审判就立即开始了：

*“后来那讨饭的死了，被天使放在亚伯拉罕的怀里。财主也死了，并且埋葬了。他在阴间受痛苦，举目远远的望见亚伯拉罕，又望见拉撒路在他怀里”*(路加福音16:22, 23)。

在这个故事当中，我们看到实实在在地存在着一个燃烧的地狱。请注意耶稣对这个地方的刑罚的进一步教导：

*“倘若你一只手叫你跌倒，就把他砍下来。你缺了肢体进入永生，强如有两只手落到地狱，入那不灭的火里去”*(马可福音9:43,44)。

*“王又要向那左边的说，你们这被咒诅的人，离开我，进入那为魔鬼和他的使者所预备的永火里去。这些人要往永刑里去。那些义人要往永生里去”*(马太福音25:41, 46)。

显而易见，地狱是一个永远刑罚的地方，原本是为恶者和他的天使所预备的。神从未主动要打发一个人到那里去。神是公义的神。我们有神的话语指教和警戒我们。如果我们不顺服神的道，我们就自己作出了的选择！

### 预备妥当的基督徒享受的永恒居所

如果我们保持自己的心在神面前端正，我们就不会生活在对地狱的恐惧当中。神从未告诉我们要惧怕地狱，他也不希望我们在恐惧当中事奉他。他希望我们是出于爱而事奉他。如果我们如此行，他就为我们预备了永恒的居所。

### 12-3

“你们心里不要忧愁。你们信神，也当信我。在我父的家里，有许多住处。若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去，我在那里，叫你们也在那里”（约翰福音14:1-3）。但以理书(79-10)和启示录(20:11-12)提醒我们将有审判的日子，但是拥有与神有正常关系的基督徒无需惧怕这一将要临到的事件。

### 登山宝训

在耶稣所有的教导当中，登山宝训恐怕是最著名的了。甚至政治家(无论是信徒还是非信徒)都引用耶稣在“登山宝训”当中的许多论述。这一讲论包括：

#### 1. 八福：

“虚心的人有福了，因为天国是他们的。哀恸的人有福了，因为他们必得安慰。温柔的人有福了，因为他们必承受地土。饥渴慕义的人有福了，因为他们必得饱足。怜悯人的人有福了，因为他们必蒙怜悯。清心的人有福了，因为他们必得见神。使人和睦的人有福了，因为他们必称为神的儿子。为义受逼迫的人有福了，因为天国是他们的。人若因我辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了。应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的。在你们以前的先知，人也是这样逼迫他们”（马太福音53-12）。

#### 2. 论奸淫(27-28节)。

#### 3. 论离婚(31-32节)。

#### 4. 论起誓(33-37节)。

#### 5. 论报复(38-42节)。

#### 6. 论爱(43-47节)。

#### 7. 论捐输(马太福音6:1-4)。

### 12-4

#### 8. 论祷告：

耶稣教导当中最重要的教训之一就是教导门徒如何祷告：

“所以你们祷告，要这样说，我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临，愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶，因为国度，权柄，荣耀，全是你的，直到永远，阿们”（马太福音69-13）。

这一祷告的范例教导我们许多有关祷告的重要真理：

1. 我们的祷告要以赞美和敬拜开始。

2. 我们每天都当为着天国的需要和神的旨意而寻求神。

3. 我们每天都当省察自己的内心，恳求神的洁净。然而，我们同时也必须饶恕那些曾经得罪我们的人。

4. 我们应当把自己的需要向神陈明。

5. 我们当以赞美和敬拜结束我们的祷告。

耶稣教导门徒说，要胜过试探至少要花一个小时的时间来祷告(马太福音26:40-41)。

门徒没有警醒祷告，结果在受试探的时候也没有属灵的力量来抵挡试探。当兵丁前来拒捕耶稣的时候，他们就都逃跑了！

耶稣论到祷告最重要的教导就是身教。我们可以从耶稣祷告的例子当中学习到许多深刻的东西。请参阅路加福音6:12; 马可福音13:5; 路加福音22:41-46; 以及希伯来书5:7。

如果需要更透彻地学习祷告，请参阅“灵命增长(一)”中的几课内容。

#### 9.禁食:

*“你们禁食的时候，不可像那假冒为善的人，脸上带着愁容。因为他们把脸弄得难看，故意叫人看出他们是禁食。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。你们禁食的时候，要梳头洗脸，不要叫人看出你禁食来，只叫你暗中的父看见。你父在暗中察看，必然报答你”* (马太福音6:16-18)。

耶稣并没有说：“如果你祷告……”。他却说：“你们禁食的时候……”。神的旨意乃是要全部基督徒都要学习禁食，同时祷告。禁食帮助我们训练自己的身体，使我们能够服从神的话语。禁食是一种恳切寻求神的方式，能够辅助我们更加有效地祷告。耶稣基督在旷野禁食四十昼夜之后就离开那里，“*满有圣灵的能力，回到加利利，他的名声就传遍了四方*” (路加福音4:14)。

#### 12-5

同学们可以在“灵命增长(一)”中找到有关禁食的一课。

#### 10.财富(马太福音6:19-32)

耶稣用以下这个劝勉总结了重要的主题:

*“你们要先求他的国和他的义。这些东西都要加给你们了”* (33节)。

#### 11.论断(马太福音7:1-5)。

#### 12.寻求与领受(7-11节)。

#### 13.虚假与真实的教导(15-20节)。

#### 14.金规玉律:

*“所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。因为这就是律法和先知的道理”* (马太福音7:12)。

众人对耶稣教训的反应:

*“耶稣讲完了这些话，众人都希奇他的教训。因为他教训他们，正像有权柄的人……”* (28-29节)。

\*\*\*\*\*

词汇:

相关	.....	与.....有关联，认同
授权	.....	指派;下放权力
报仇	.....	报复、以恶报恶
讲论	.....	讲道、讲话、授课